

**IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO
PAŽANGOS ATASKAITA**

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Pirmosios pakopos Rekreacijos ir turizmo programos dėstytojai turi sistemingai peržiūrėti dalykų studijų rezultatus ir užtikrinti, jog visi pirmosios pakopos studijų dalykų rezultatai, pateikti dalyko formoje, turėtų vienodą formatą. <i>(The first cycle RT programme team should systematically review the learning outcomes of associated modules to ensure a consistent format is used to prepare the learning outcomes of all the modules at the first cycle).</i>	Įgyvendinama nuolat.	Sistemiškai peržiūrėti studijų dalykų studijų rezultatus ir studijų rezultatų sąsajų lenteles, optimizuojant studijų dalykui priskirtų studijų rezultatų skaičių.	
		Įgyvendinta pilnai. 2023 m. rudens sem.	Suvienodinti studijų dalykų numatomus rezultatus, pakeičiant <i>siekiamus mokymosi rezultatus</i> (angl. <i>intended learning outcomes</i>) į <i>pasiektus studijų rezultatus</i> (angl. <i>achieved learning outcomes</i>), t.y. „žino“. „geba“ ir pan.	Pastaba: Vadovautasi Europos kvalifikacijų sąrangos (EQF LLL, 2008, p. 11) apibrėžimu: „Studijų rezultatai – tai teiginiai, kurie nurodo, ką studentas žino, supranta ir yra pajėgus daryti pasibaigus mokymosi arba studijų procesui, ir yra apibūdinami žiniomis, mokėjimais ir

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
	<p>Pirmosios pakopos Rekreacijos ir turizmo programos dėstytojai turi peržiūrėti pasirenkamų dalykų dizainą, kad užtikrinti suderinamumą tarp dalyko tikslų, studijų rezultatų ir pasirengimo išskeltiems dalyko tikslams pasiekti. (<i>The first cycle RT programme team should reconsider the design of the optional modules to ensure their module aims, the learning outcomes and prerequisites are fit for purpose</i>).</p>	<p>Įgyvendinta pilnai. 2023 rudens sem.</p>	<p>Atnaujinti studento pasirenkamoms studijoms siūlomų studijų krypties dalykų turinį, užtikrinant suderinamumą tarp dalyko tikslų, studijų rezultatų ir pasirengimo išskeltiems dalyko tikslams pasiekti.</p>	
		<p>Įgyvendinta pilnai. 2024 04 10, SRT katedros posėdyje pritarta pasiūlymams:</p> <ol style="list-style-type: none"> Įgyvendinti reorganizacijas: <ul style="list-style-type: none"> II semestre <ul style="list-style-type: none"> • Kaimo turizmas • Miesto turizmas • MICE turizmas V semestre <ul style="list-style-type: none"> • Darnusis turizmas • Pramogų industrija Sujungti dalykus "Meno istorija" ir "Kultūros paveldas" į vieną dalyką "Meno ir 	<p>Patobulinti egzistuojantį pasirenkamųjų dalykų dizainą, logiškai išskaidant į du skirtingų dalykų blokus 3 ir 5 studijų semestruose.</p>	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
		kultūros istorija ir paveldas" 3. Įvesti IV semestre dalyką „Geografinės informacijos sistemos“.		
	Pirmosios pakopos Rekreacijos ir turizmo programos dėstytojai turi peržiūrėti savo dalykų pagrindinės ir papildomos literatūros šaltinių sąrašus, kad būtų įtraukti naujausi literatūros šaltiniai, kad studentai jų dėka įgytų naujausių žinių, susipažintų su naujausiais praktiniais pavyzdžiais. (<i>The first cycle RT programme team should review their references and additional literature recommendations for their modules to ensure up-to-date literature sources are included and so the students can gain the newest knowledge and practice</i>).	Įgyvendinama nuolat. 2022 m. rudens semestras 2023 m. rudens semestras	Siekti, kad studijų dalykų aprašuose pateikiama literatūra būtų atnaujinama kas metai, o kas treji metai, formaliai atestuojant studijų dalykų aprašus, skirti ypatingą dėmesį naujausių prieinamų literatūros šaltinių įtraukimui į dalykų aprašus.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
4. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	<i>The use of the University's research vessels in creating multidisciplinary and internationally unique research projects should be explored.</i>	Įgyvendinama nuolat.	KU laivai „Odiseja“ ir „Brabander“ naudojami mokomojo buriavimo, laivavedybos mokymo, nardymo, paukščių stebėjimo tikslais. Laivo „Mintis“ darbai susieti labiausiai su moksliniais tikslais. Rekreacijos ir turizmo 1-osios pakopos studentai nuolat informuojami apie galimybes dalyvauti KU laivyno ekspedicijose ir kelionėse į konferencijas užsienio šalyse. Siekti aktyvesnės finansavimo galimybių paieškos.	
5. Studentų priėmimas ir parama	Pirmosios pakopos Rekreacijos ir turizmo programos dėstytojai turėtų atlikti išsamią programos stipriųjų ir silpnųjų pusių analizę atsižvelgiant į esamą konkurencinę rinką. Katedra turėtų apsvarstyti perpozicionavimą ir padidinti rinkodaros veiklą. <i>(The first cycle</i>	Iki 2024 09 01	Atlikti programos stiprybių ir silpnybių analizę, apsvarstyti katedros posėdyje ir pateikti atnaujintą studijų programų rinkodaros planą 2024-2026 metams, akcentuojant artimiausias prioritėtines veiklas.	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
	<p><i>RT programme team should conduct a thorough analysis of the strengths and weaknesses of the programme in light of existent competition. The team should consider repositioning and increase marketing activities).</i></p>	<p>Įgyvendinama nuolat.</p>	<p>Inicijuoti ir pasiūlyti studentams trumpalaikio tarptautinio mobilumo galimybes (pvz., ERASMUS+ BIP), pristatant dalyvavimo tokiose programose naudas studentams</p>	
		<p>Įgyvendinta.</p> <p>1 etapas: Bendradarbiaujant su Tartu universitetu, Estija ir Vidzemės universitetu, Latvija nuo 2024 m. rudens semestro pradėdama vykdyti mikrokreditų laipsnį suteikianti programa „Pathways to thriving tourism“ (12 ECTS, po 4 ECTS iš trijų institucijų).</p>	<p>Išnaudoti partnerystės su užsienio universitetais galimybes atnaujinant studijų programos patrauklumą, susiejant su naujausiomis turizmo rinkos tendencijomis ir poreikiais. Šiuo aspektu kurti tarptautines mikrokreditų laipsnį suteikiančias programas, įgyjant tarptautinius sertifikatus, suteikiančius galimybę ateityje įgyti magistro laipsnio diplomą.</p>	<p>Tikslas: Programa siekiama suteikti esamiems ir būsimiems turizmo specialistams žinių ir įgūdžių, reikalingų siekiant padidinti laisvalaikio ir turizmo įmonių ir vietų konkurencingumą ir tvarų vystymąsi šiandieninėje nuolat kintančioje aplinkoje, taikant naujoviškus ir pažangiausius metodus.</p> <p>Tikslinė grupė: bakalaurantai, magistrantai, turizmo verslo atstovai, turizmui aktualios viešojo sektoriaus organizacijos, SPA ir SPA viešbučių vidurinės grandies vadovai ir darbuotojai, sveikatingumo ir SPA temomis besidomintys žmonės.</p>

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
		Iki 2025 01 01	Bendradarbiaujant su EU-Conexus konsorciumo partneriais ieškoti galimybių tarpkryptinių/dvigubo laipsnio studijų programų kūrimui, didinti vykdomų studijų programos žinomumą konsorciume.	
	Pirmosios pakopos Rekreacijos ir turizmo programos atstovai turėtų svarstyti praktinių aspektų stiprinimą programoje, pvz., pratęsdami praktikos trukmę. <i>(The first cycle RT programme team should consider intensifying the practical components in the program, e.g. by extending the duration of the internship).</i>	Įgyvendinti iki 2024 06 30 (pagal KU Senato sprendimą, Nr. 11 - 26)	Pilnai pereiti prie aktyvaus studijų modelio, kuris apima inovatyvius mokymosi procesą aktyvinančius metodus (pvz., <i>problem-based learning</i> , <i>service learning</i> ir pan.), skatinančius praktinių problemų sprendimą profesiniame lauke.	<i>Pastaba:</i> Studijų programoje praktikai yra skirta 15 ECTS ir atitinka formaliuosius reikalavimus pirmosios pakopos studijoms: I k., 2 sem. – mokomoji praktika (5 ECSTS), II k., 3 sem. – Rekreacijos ir turizmo gamybinė praktika 1 (5 ECTS), 2 k., 4 sem. – Rekreacijos ir turizmo gamybinė praktika 2. Be to, Rekreacijos ir turizmo programos studentai aktyviai vyksta studijoms ir praktikai į užsienį studijų metu

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos																				
		Įgyvendinama nuolat	Suteikti studentams informaciją ir konsultacijas dėl tarptautinės, nacionalinės ir vietos profesinės praktikos atlikimo galimybių ir proceso.	bei absolventų praktikai po studijų baigimo. Praktikos dalykų trukmę palikti esamą.																				
6. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Detalizuokite užduočių vertinimo turinį dalykų aprašuose, susiejant juos su dalyko tikslais ir dalyko vertinimo kriterijais. (<i>Specify the content of the assessment tasks in the course descriptions, linking them to the objectives and assessment criteria of the course</i>).	Įgyvendinama.	<ul style="list-style-type: none"> • Siūlyti Klaipėdos universiteto vadovybei peržiūrėti unifikotą dalykų aprašų struktūrą, patobulinant pildomą formą, kad atsirastų galimybė detalizuoti užduočių vertinimo turinį. • Sudaryti ir pirmųjų paskaitų metu papildomai prie egzistuojančių AIS dalykų aprašų pateikti studentams detalizuotą užduočių vertinimo informaciją. 	<table border="1" data-bbox="1624 742 2033 849"> <thead> <tr> <th>Vertinimo strategija</th> <th>Svoris proc.</th> <th>Atsiskaitymo laikas</th> <th>Vertinimo kriterijai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Parengta ir pildoma lentelė, kurioje atspindėta kiekvieno dalyko vertinimo strategija/užduotys, jų svoris (procentais), atsiskaitymo laikotarpis ir pateikiami vertinimo kriterijai.</p>	Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai																
Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai																					
7. Dėstytojai	Nėra (None)																							

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
8. Studijų materialieji ištekliai	Studentus reikia toliau skatinti aktyviai dalyvauti kokybės gerinimo mechanizmuose (kadangi studentai yra vienas iš svarbiausių universiteto dalių, svarbu juos motyvuoti teikti pasiūlymus dėl mokymosi išteklių, nes jie patys juos naudoja, ir svarbu, kad būtų tenkinami jų poreikiai). (<i>Students should be further encouraged to actively engage in quality improvement mechanisms (as students are one of the most important parts of the university, it is important to motivate them to make suggestions for learning resources, because they use them themselves and it is necessary that their needs are met)</i>).	Įgyvendinama nuolat	Programos studentams papildomai išsiųsti motyvacinius laiškus apie dalyvavimą centralizuotai vykdomose kokybės apklausose. Priminti apie apklausų pildymo svarbą tiek studijų organizavimo, tiek mokymosi išteklių gerinimo poreikio aktualizavimo galimybes.	
			Vieną kartą semestre vykdyti katedros dėstytojų susitikimus su programos studentais aptariant jiems svarbius klausimus, tame tarpe – aptariant mokymosi išteklių gerinimo klausimus.	
9. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Socialiniai partneriai turėtų būti toliau įtraukiami viešinant studijų programas. Tai tikriausiai padidintų studijų programų populiarumą, ypač bakalauro laipsnio (pirma pakopa). (<i>The social partners should be involved further in the promotion of the study programmes. This is</i>	Įgyvendinama nuolat	Tęsti Socialinių partnerių tarybos veiklą, skatinant aktyviau socialinius partnerius ir alumnus įsitraukti į studijų programų viešinimo veiklas.	
		Įgyvendinama nuolat	Viešinti studijų programas socialinių partnerių renginiuose, veiklose (pvz., KVRA)	

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
	<i>likely to increase the popularity of the study programme, especially the bachelor's degree (first cycle).</i>	Įgyvendinama nuolat	Integruojant su kasmetiniu katedros organizuojamu turizmo forumu, formuoti studijų krypties programų Kokybės valandos tradiciją. Jos metu su socialiniais partneriais ir alumnais viešai diskutuoti besikeičiančius darbo rinkos ir turizmo specialistų poreikius.	Studijų partneriai vis aktyviau dalyvauja populiarinant bakalauro studijų programą aukštojo mokslo mugėse. Aktyviausi partneriai yra mūsų studijų programos absolventai: Palangos (Rasa Kmitienė) ir Gargždų (Daiva Buivydienė) turizmo informacijos centrų vadovės, Kuršių nerijos nacionalinio parko vadovė (Lina Dikšaitė), Mažosios Lietuvos saugomų teritorijų direkcijos vadovo patarėjas (Egidijus Jurkus) ir kt.

Klaipėdos universiteto Sporto, rekreacijos ir turizmo katedros Rekreacijos ir turizmo programų koordinatorius
prof. dr. Ramūnas Povilanskas



2024.05.02

Pareigos, vardas, pavardė

parašas

data